

四年级上册期末课外阅读专项训练（四）

（一）

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天。早晨，雾从山谷里升起来，整个山林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕向箭一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的、黄的、白的、紫的、真象个美丽的大花坛。

1. 这是一段写小兴安岭_____的景色。
2. 这一段共有_____句话。先写_____，接着描绘_____，然后描写_____，最后写_____。
3. 这一段话有二个比喻句。一句把_____比作_____，另一句把_____比作_____。

（二）另一扇窗子

一个美国的小男孩天生就有一只大鼻子，因为这只大鼻子，他在学校几乎成了每个同学嘲笑的对象。他因此而成天闷闷不乐，不爱和同学打交道，不愿参加班上的集体活动，只是常常趴在教室的最后一扇窗户看风景。

他的老师玛丽亚发现了小男孩的忧郁。一次课后，她走到小男孩身边问：“你在什么呢？”“我看见一些人正在埋葬那条可爱的小狗。”男孩子悲伤不已。

“那我们到前面的一扇窗户边去看看吧。”玛丽亚牵着小男孩的手到另外一扇窗户边，“孩子，你看到了什么？”

窗外是一大片玫瑰花，开得芬芳而灿烂，小男孩的悲伤顿时一扫而光。

“孩子，你开错了窗户。”玛丽亚抚摸着小男孩的头说，“你知道吗？在老师的心目中，你的鼻子是最可爱的。”

“但大家都笑我啊。”小男孩深感委屈。

“那是因为你没有换一扇窗户。把你鼻子最可爱的一面展示给大家看啊。”

恰好学校有一个小型话剧演出，一个角色很符合小男孩。在玛丽亚的指导下，小男孩鼓起勇气参加了，并获得了成功。因为他的大鼻子，人人都记住了这个校园里的小明星。后来，小男孩参加美国在线节目的演出，也名声大振。再后

来他进入好莱坞，成了最受欢迎的明星之一。

这个小男孩叫斯格特，20世纪美国最著名的滑稽明星之一。

是的，当我们因某些缺陷而愁闷苦恼时，我们是否想到要换一扇窗？换一扇窗，你会看到别样的风景；换一种思考和行动方式，你将开启的是成功的大门。

1. 在教师里，小男孩在不同的窗子边看到怎样不同的景象？他的心情有了怎样的变化？你又怎样理解小男孩生活中那两扇窗子的含义。

2. “孩子，你开错窗户了，”联系上下文。理解玛利亚老师的这句话。

3. 读了这篇文章你受到了怎样的启发？

4. 生活中你有因为遇到了不顺心的事而愁闷苦恼的时候么？谈一谈，当时你是怎么想的，怎样做的？读完这篇文章，回想那件事你是否有了新的想法？

（三）春雨的色彩

春雨，像春姑娘纺出的线，没完没了地下到地上，沙沙沙，沙沙沙……

一群小鸟在屋檐下躲雨，他们在争论一个有趣的问题：春雨到底是什么颜色的？

小白鸽说：“春雨是无色的，你们伸手接几滴瞧瞧吧。”

小燕子说：“不对，春雨是绿色的。你们瞧，春雨落在草地上，草地绿了，春雨淋在柳树上，柳树绿了。”

麻雀说：“不，不！春雨是红色的。你们瞧，春雨洒在桃树上，桃花红了。春雨滴在杏树上，杏花红了。”

小黄莺说：“不对，不对，春雨是黄色的。不是吗？它落在油菜地里，油菜花黄了，它落在蒲公英上，蒲公英的花也黄了。”

春雨听了大家的争论，下得更欢了，沙沙沙，沙沙沙，它好像在说：“亲爱的小鸟们，你们的话都对，但都没说全面。我本身是无色的，但我给春天的大地

万紫千红。”

1. 小鸟们在争论一个什么问题？

2. 写出下面词语的近义词。

瞧（ ） 争论（ ）

3. 小白鸽、小燕子、麻雀、小黄莺分别说春雨是什么颜色的？

(1) 小白鸽说：_____

(2) 小燕子说：_____

(3) 麻雀说：_____

(4) 小黄莺说：_____

4. 小朋友，你能说一说春雨是什么颜色的吗？

5. 描写春雨下来时的动作的词语有_____。

（四）落 淋 洒 滴

谦卑的人有福

先民造出庙宇叩拜的理由之一，在于表达自己对造物主的谦卑。无论造物主是上帝，抑或就是大自然本身。他们谦卑，并非真的见过上帝，而是生活中的种种奇迹——譬如土地上生长庄稼，清澈的河水可供饮用，孩子们健康成长——在表明，人的存在并不仅由人的力量完成。

于是他们谦卑，伏在地上求得神的喜欢，使庄稼明年继续生长，让孩子们的孩子依然健康。

如果不讨论被膜拜的一方，即神，是否真的存在，我们所感动的，是先民对待周遭的姿态：虔诚、恭顺以及明智的位置选择。

谦卑正是一种姿态。

如果认识到人在自然环境中是一员而非一霸，认识到自己在知识的疆域中的距离，认识到气象蔼然是别人最喜欢的一张名片，那就会选择谦卑。

谦卑是找准了自己的位置。一个人在时代、事业与家庭中都有一个最合适的位置。

聪明的人最清楚自己的位置在哪里，坐下来，像观赏电影一样展开自己的人生。而另一些人，终生都在找位置，而无暇坐下来做应做的事情。无论在什么样的际遇里，你只要谦卑，生活的位置就会向你显示出来。

谦卑是一种睿知。许多人对牛顿晚年的一段话不解。他说，在科学面前，我只是一个在岸边拣石子的小孩。这并非伪逊，实为感叹。牛顿穷毕生之力，终于看到了宇宙的浩瀚无际，也看到了自己的局限性。爱因斯坦正是发现了牛顿古典力学在特定情形下的谬误后，才开创了相对论。这一点，牛顿即使活着也不会惊讶，因为他从不为创立了足称不朽的定律而狂妄。所有称得上大师的人，他们的创造力使他们谦卑。如果在乞丐面前不够谦卑，证明他是一个有钱人；如果在世界的壮美面前仍不谦卑，则证明他是愚人。

谦卑是美。谄媚、奴颜、趋炎附势种种恶行与谦卑无关。谦卑是虚怀若谷所显示的平静，是洞悉人心之后的安然，是进退裕如的冲和。谦卑不是让你向势高一头的人畏缩。它是心智的清明，在天地大美面前豁然醒悟之后的喜悦。谦卑使人焕发出美，不光彬彬有礼，也不光以笑颜悦人，①它是一个人在历经沧海之后才有的一种亲切，②大善盈胸之际的一份宽厚，③物欲淘净之余呈现的一颗赤子之心。这种姿态超凡脱俗，使人心仪不已。

这就是谦卑的力量。

【阅读提示】

文章从先民对神的膜拜入手，指出他们的膜拜其实是一种谦卑的姿态，接着进一步分析这种姿态的具体表现，即找到了自己的位置，是一种睿智，是美。具备了这三种谦卑的姿态，就是幸福的。读这篇文章，我们可以得到启示，应该以怎样的态度去对待人生、对待他人、对待荣辱。

1. 结合语境，理解文中加点词语的含义。

①位置：_____ ②恶行：_____

2. 本文题为“谦卑的人有福”，文中从哪些方面作了阐述？

3. 将下面列举的三则表现人物谦卑的材料与文中画波浪线的三句话分别对应。

链接材料：

A、战国时期，赵国功绩显赫的名相蔺相如面对武将廉颇咄咄逼人的为难，坚持

避让，“比与争列”，化解了矛盾，维护了国家的安宁。

B、从朝鲜战场载誉回国的彭德怀在一次参加的招待会时，有记者说：“您是中国人民的伟大儿子。”他纠正说：“我是伟大的中国人民的儿子。”

C、有人问球王贝利：“你对自己踢进的哪一个球最满意。”他回答：“下一个。”

句①—（ ） 句②—（ ） 句③—（ ）。

4. 说说你对文中画横线的理解。

①人在自然环境中是一员而不是一霸。

②（牛顿说）在科学面前，我只是一个在岸边捡石子的小孩。

5. 作者认为先民造出庙宇叩拜，是对造物主或大自然的谦卑，是明智的位置选择。你同意他的说法吗？说说你的理由。

6. 再读全文，补充一两点你的“谦卑”的看法。

（五）蜂鸟

世界上最小最小的一种鸟，叫蜂鸟。它的身体像一只黄蜂那么大，体重只有1.5克—2克。不过它飞得很快，在花间飞翔，好像花丛中的颗颗流星。你刚想看清楚是什么东西时，它却一闪就不见了。

凤凰、孔雀在人们的心中是世界上最美丽的鸟。但是，蜂鸟比它们更美丽。它那羽毛，简直就像戏台上仙女的衣裳一样，五光十色，变幻无穷。

1. 短文写了蜂鸟的三个特点是_____、_____、_____。

2. 用“_____”画出文中打比方的句子，是把_____比作_____。

3. 你喜欢蜂鸟吗？为什么？

答案

(一) 1. 夏天美丽

2. 四 树木茂盛 早上的雾 太阳 草地上的花

3. 阳光比作箭 草地比作成大花坛

(二) 另一扇窗子

1. 不同景象：从第一扇窗小孩看到的是小狗死后被埋葬的悲伤景象，从第二扇窗小孩看到的是一大片玫瑰花开得芬芳灿烂的欢快明媚的景象。*心情变化：小男孩的悲伤顿时一扫而光。*窗子的含义：“窗子”喻看待事物的角度及心态。“第一扇窗”喻消极悲观的心态，“第二扇窗”喻积极乐观的心态。

2. “开错窗户”是指看问题的心态和角度错了。不应该只看到自己自认为不如人的一面，而要认为让自己自卑的一面也许正是自己的最大优点。

3. 受到的启发：不要妄自菲薄，随便看清自己，要这样认为，我自认为不如人的地方，也许正视自己的闪光点，要对自己充满自信，放下思想包袱，乐观的对待人生。

4. 有很多这样的情况。*当遇到不顺心之事的时候，开始确实有些气馁、灰心，甚至自卑，想自己真的没有用，什么事都办不好，什么都不顺。但我又一想，也许是老天有意让我今后成就大事，所以现在有意考验我，磨练我一下，其实它知道我能成功的。于是有恢复了信心，把事情做好了。*遇到挫折，不要气馁，不要放弃，不要认为技不如人，而要对自己充满信心，相信自己一定能行。这样，就没有过不去的坎！

(三) 参考答案：

1. 春雨到底是什么颜色的？

2. 看 辩论

3. (1) 小白鸽说春雨是无色的。

(2) 小燕子说春雨是绿色的。

(3) 麻雀说春雨是红色的。

(4) 小黄莺说春雨是黄色的。

4. 略

(四) 谦卑的人有福

1. ①承担的责任，担负的工作（职责、岗位）等。②丑陋（恶劣）的行为（意思准确的其它答案亦可）

2. 谦卑是找到了自己的位置；谦卑是一种睿智；谦卑是美。

3. ①C ②A ③B

4. ①人只是大自然机体普通的一部分，不应该把自然环境当作征服的对象。或：人要善待自然环境，同自然环境和谐相处。②科学领域博大精深，一个科学家的再多发现，也只是其中的点滴，对科学的认识还很幼稚。（大意相同的理解均可）

5. 同意与否，只要言之成理即可。以下说法供参考：①同意。先民由于生产力低下，看到自己在大自然面前力量有限，于是采取这一做法，表现了他们对自己在大自然中的作用的恰当认识。②不同意。先民的定做法虽然迫不得已，但他们低估了人的能动性和创造性，在大自然面前显得无能为力，这种做法不可取。

6. 只要有一占看法恰当，贴合文意均可。以下答案供参考：

“谦卑是一种博大的胸怀”“谦卑是一种崇高的品行”“谦卑是坚忍”等

（五）参考答案：

1. 身体小 飞得快 很美丽

2. 略

3. 略